

Prénom : .....



# LES MESUREURS

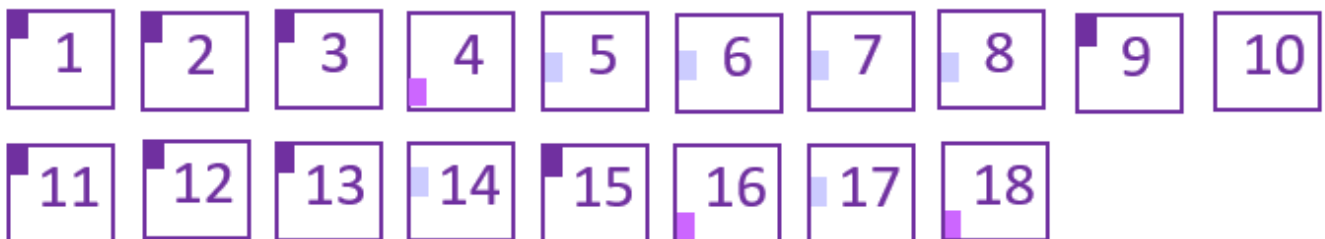
M H M




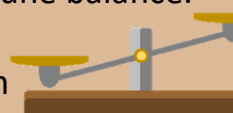

J'apprends à lire les heures, à mesurer, à comparer des longueurs et des masses.

J'apprends à utiliser les bonnes mesures, à connaître des mesures de référence.

J'apprends à résoudre des problèmes liés aux mesures et grandeurs.



## Les mesures

Les longueurs	Les masses
La <b>longueur</b> représente la distance entre deux points.  <b>Pour la mesurer</b> , on utilise une règle, un mètre...  On mesure en <b>centimètres</b> , <b>mètres</b> ...	La <b>masse</b> représente la quantité de matière d'un objet.  <b>Pour la mesurer</b> , on utilise une balance.  On mesure en <b>grammes</b> , en <b>kilogrammes</b> ...
Les heures	
L' <b>heure</b> représente une durée.  <b>Pour la mesurer</b> , on utilise une horloge, un chronomètre...  L'heure dure <b>60 minutes</b> .	



# LES MESUREURS

1

→ **Mesure** chaque trait avec la règle.

... cm

... cm

... cm

... cm

... cm

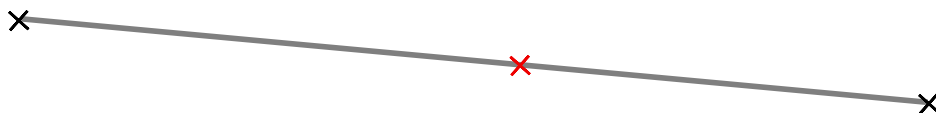
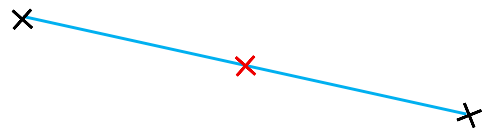
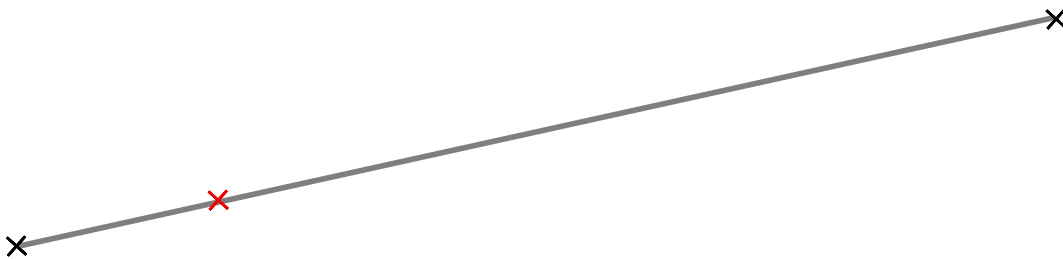
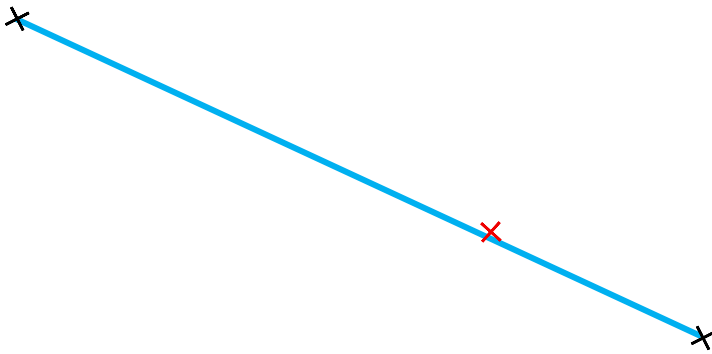
... cm



# LES MESUREURS

2

→ **Entoure** la croix rouge si elle indique bien le milieu du segment.





# LES MESUREURS

3

→ **Coche** la bonne réponse pour chaque situation.

Mon cours  
de musique  
commence à :



Il dure une heure. Il finit à :

☐☐☐

Le film  
commence à :



Il dure 1 h 30. Il finit à :

☐☐☐

La récréation  
commence à :



Elle dure un quart d'heure. Elle finit à :

☐☐☐



# LES MESUREURS

4

→ **Observe** les horaires du musée.

**MUSÉE** : horaires d'ouverture



	de mars à octobre		de novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h

→ **Entoure** :

1. en **rouge** les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars ;
2. en **bleu** les horaires de l'après-midi pour un samedi du mois de février ;
3. en **vert** les horaires du matin pour un lundi du mois de novembre ;
4. en **orange** les horaires de l'après-midi pour un vendredi du mois de janvier.



# LES MESUREURS

5

→ **Relie** les étiquettes.

Pour mesurer  
une



J'utilise comme  
unité : **m**

Pour peser  
un



J'utilise comme  
unité : **€**

Pour mesurer  
une



J'utilise comme  
unité : **kg**

Pour payer  
un



J'utilise comme  
unité : **g**

Pour peser  
du



J'utilise comme  
unité : **cm**



# LES MESUREURS

6

→ **Colorie :**

- en **orange** les étiquettes qui parlent des masses,
- en **bleu** les étiquettes qui parlent des longueurs,
- En **vert**, les étiquettes qui parlent des contenances.

Il mesure 135 cm.

On peut mesurer avec une règle.

kg

m

Elle mesure 1m 60.

g

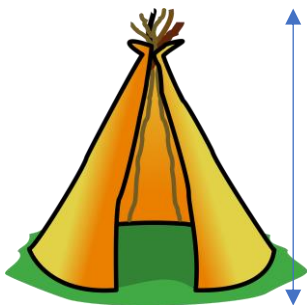
Il pèse 12 kg.

On peut mesurer avec une balance.

On peut mesurer avec un mètre ruban.

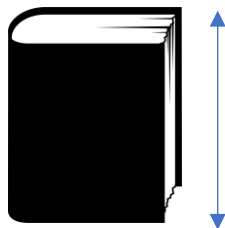
→ **Coche** la bonne réponse sur les mesures de longueurs.

7



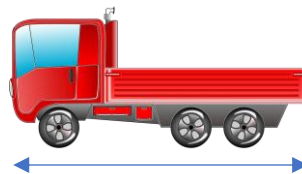
☐ 20 cm

☐ 2 m



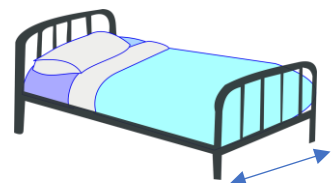
☐ 22 cm

☐ 2 cm



☐ 8 m

☐ 1 m



☐ 90 cm

☐ 3 m



# LES MESUREURS

8

→ **Coche** la bonne réponse sur les mesures de longueurs.



- ☐ moins de 180 cm  
☐ plus de 180 cm



- ☐ moins de 20 cm  
☐ plus de 20 cm



- ☐ moins d'un mètre  
☐ plus d'un mètre



- ☐ moins de 30 cm  
☐ plus de 30 cm

9

→ **Complète** avec l'heure indiquée par chaque horloge.



Il est ... h ... min.



Il est ... h ... min.



Il est ... h ... min.



Il est ... h ... min.



Il est ... h ... min.



Il est ... h ... min.

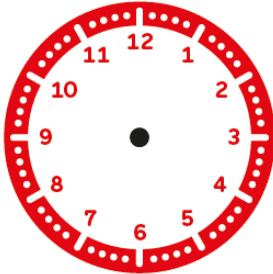




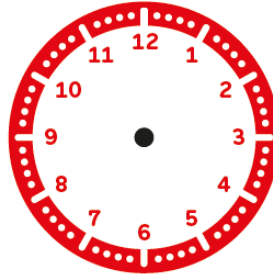
# LES MESUREURS

10

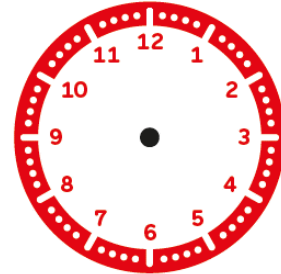
→ **Dessine** les aiguilles pour avoir l'heure indiquée.



Il est 3h 30.



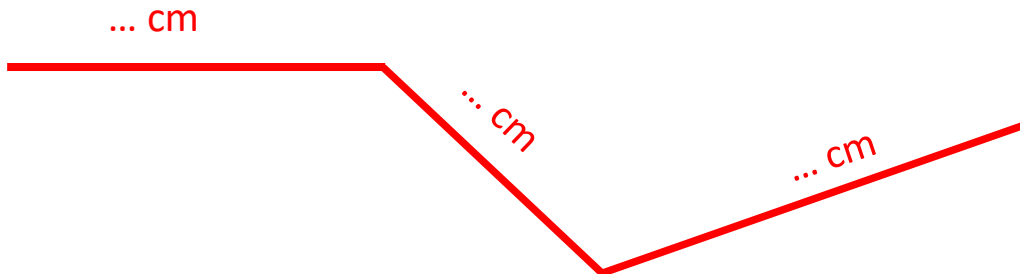
Il est 8h 15.



Il est 7h 45.

11

→ **Mesure** chaque segment puis écris la longueur totale de la ligne brisée.



La longueur totale est de ... cm.

12

→ **Ordonne** les masses par ordre croissant.

5 kg ; 3 kg ; 500 g ; 360 g ; 36 kg

..... < ..... < ..... < ..... < .....

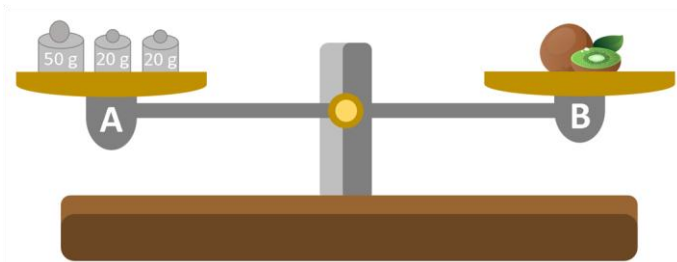


# LES MESUREURS

13

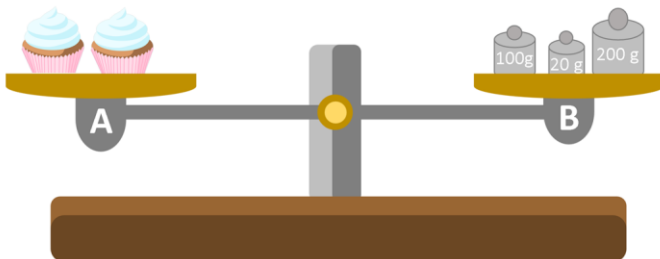
→ Complète.

1. Quelle est la masse du kiwi ?



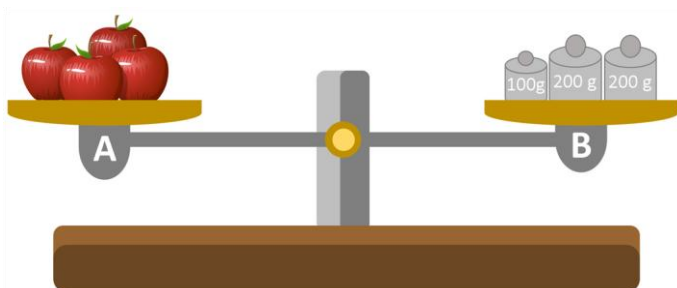
Il pèse ..... grammes.

2. Quelle est la masse des gâteaux ?



Ils pèsent ..... grammes.

3. Quelle est la masse des pommes ?



Elles pèsent ..... grammes.



# LES MESUREURS

14

→ **Relie** les étiquettes égales.

1 000 m



1 m et 50 cm



150 cm



1 mètre et 5 centimètres



105 cm



1 km



15

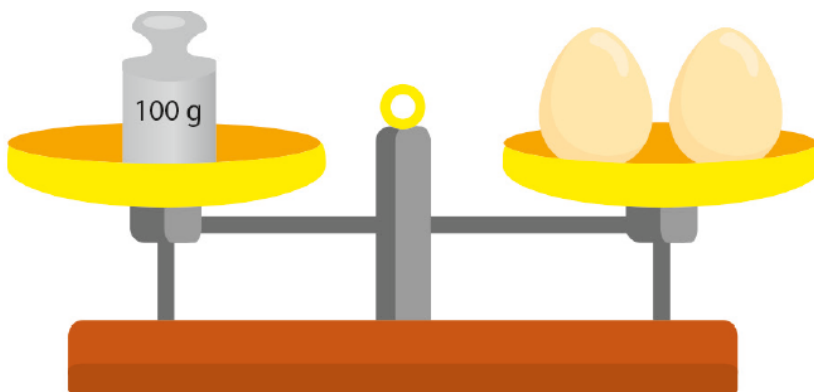
→ **Ordonne** les masses par ordre croissant.

3 km ; 1 km ; 500 m ; 399 m ; 950 m

..... < ..... < ..... < ..... < .....

16

→ **Complète** la masse d'un seul œuf.



Un œuf pèse ..... grammes.



# LES MESUREURS

17

→ **Relie** les étiquettes égales.

1 heure ☐

Une demi-heure ☐

45 minutes ☐

1 quart d'heure ☐

☐ 15 minutes

☐ 3 quarts d'heure

☐ 30 minutes

☐ 60 minutes

18

→ **Résous** le problème.

Antoine a regardé un film. Le film a commencé à 21h et il a fini à 22 h 30.

**Combien de temps a duré le film ?**

